

**Lehrkraft: W. Heiß, StDin**

**Leitfach: Englisch**

**1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung**

**2. Projektthema: Erstellung eines Leitfadens zur Bedeutung des Englischen in Studium, Ausbildung und Beruf für Abiturient\*innen**

**Begründung und Zielsetzung des Projekts**

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Bedeutung fundierter Englisch-Sprachkenntnisse für die Zeit nach dem Abitur auseinander, indem sie sich differenziert über Studien- und Berufsfelder informieren, Interviews und Befragungen durchführen und die Ergebnisse strukturiert auswerten.

Auf Grundlage der Ergebnisse soll ein digitaler Leitfaden für die Schulhomepage entstehen, der künftigen Abiturient\*innen rechtzeitig die Relevanz, Anforderungsniveaus und Möglichkeiten, diese zu erlangen, aufzeigt.

**Berufs- und Studienorientierung**

Halbjahre	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft
11/1	<p><b>Selbstfindung</b>            einführender Vortrag zur Thematik der Studien- und Berufsorientierung (Bedeutung, Kriterien, mögliche Vorgehensweisen)            Vorstellung des Plans bis Februar, der Leistungserhebungen und der Bewertungskriterien            Schülerelbsteinschätzung: Typ A, B, C, D (BuS)            Einführung in die Arbeit mit den Heften des BuS-Ordners;            zusätzlich Arbeit in Gruppen mit den BuS-Heften (incl. häuslicher Arbeit)            Arbeit mit Stärkekarten etc.            ggf. Teilnahme an einem Assessment-Center</p> <p><b>Realisierung der Berufswahl</b>            - Erstellen einer Bewerbungsmappe (Anschreiben, Tabellarischer Lebenslauf, Anlagen) für eine konkrete Stellenanzeige oder ein Schülerpraktikum            - Formen der Internetbewerbung            - Durchführung von Bewerbungstests            Möglichkeit zur Teilnahme an folgenden Maßnahmen: Tests der Arbeitsagentur, Bewerbertraining</p>

**Projekt**

11/1	Einführung ins Projekt, Wahl der Projektleiter, Erstellen des Projektplans und Businessplans
11/2	Arbeiten am Projekt in Projektgruppen, Durchführung des Projekts
12/1	Präsentation der Ergebnisse, Portfolio und Abschlussgespräch

Externe Partner: ergibt sich aus der Schwerpunktwahl der Projektgruppen (Hochschule, Firmen, Gymnasium Tegersee)

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Ein Interesse für die Auseinandersetzung mit der englischen Sprache im Detail ist Voraussetzung.