

Lehrkraft: OStRin Lydia Schröter

Leitfach: Physik

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projekt: 50 Jahre erste Mondlandung

(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z.B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)

Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:

- Einführender Vortrag zur Thematik der Studien- und Berufsvorbereitung
- BuS-Hefte Typ A-D
- Assessment-Center
- Individuelle Recherchen über Studiengänge bzw. Berufsfelder
- Bewerbertraining, Bewerbungsmappe
- Abimesse

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Es war die Erfüllung eines uralten Traums: Am 21. Juli 1969 betritt der amerikanische Astronaut Neil Armstrong als erster Mensch den Mond.

„Das ist ein kleiner Schritt für einen Menschen, aber ein großer Sprung für die Menschheit.“ Dieser geradezu philosophisch anmutende Satz gehört heute wie sein Erfinder Neil Armstrong in die Geschichtsbücher. Denn etwas Unerhörtes war geschehen: Im Rahmen der Mission „Apollo 11“ betritt der US-Amerikaner am 21. Juli 1969 um 3.56 Uhr mitteleuropäischer Zeit als erster Mensch den Mond. Etwa 20 Minuten später verlässt auch Astronaut Edwin Aldrin die Mondlandefähre „Eagle“, während der Dritte im Bunde, Michael Collins, die Raumkapsel weiter im Mondorbit steuert. Armstrong und Aldrin hissen die US-Flagge, starten ihre Experimente und sammeln fast 22 Kilogramm Mondgestein.

Nach zweieinhalb Stunden endete 1969 der erste Aufenthalt von Menschen auf der Mondoberfläche.

(Absatz entnommen: www.noz.de/deutschland-welt/politik/artikel/839187/1969-der-erste-mensch-betritt-den-mond)

Dieser „große Sprung“ behält bis heute seine Faszination und Bedeutung v.a. in naturwissenschaftlicher aber auch historischer, politischer und philosophisch-theologischer Hinsicht. Um diesen 50. Jahrestag zu würdigen gibt es unzählige, vielfältige und wichtige Gründe und entsprechend gibt es eine große Bandbreite von Möglichkeiten, in welchem Rahmen an diesen Jahrestag nachhaltig erinnert werden soll.

Ziel dieses Projektes ist es, dass die Projektteilnehmer/innen einen Rahmen zur Würdigung dieses Jahrestages entwickeln und diesen entsprechend umsetzen.

Dazu müssen die Teilnehmer/innen des P-Seminars die naturwissenschaftliche, historische, politische Bedeutung dieser ersten Mondlandung kennenlernen und diese auch unter verschiedenen Aspekten (kritisch) beleuchten und sich mit diesen auseinandersetzen.

Die gewonnenen Einsichten sollen von den Teilnehmern gestalterisch und kreativ praktisch umgesetzt werden.

In diesem Seminar erwerben die Schüler/innen u.a. folgende Kompetenzen:

- Sachkompetenz: vertiefte Kenntnis naturwissenschaftlicher, gesellschaftlicher, politischer sowie gestalterischer Konzepte, Umgang mit unterschiedlichen Medien, Urteilsfähigkeit über Text-, Darstellungs- und Vortragsqualität, Recherchefähigkeit
- Selbstkompetenz: Selbstorganisation, Leistungsbereitschaft, Fähigkeit zur Selbstkritik
- Sozialkompetenz: Teamarbeit, Kommunikationsfähigkeit
- planerischer Entwurf, praktische Ausarbeitung sowie Präsentation und Dokumentation der Ergebnisse

Formular zur Beantragung eines P-Seminars im Fach Physik

Halb- jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
1. Studien- und Berufsorientierung			
11/1	Sept.	Selbstfindung einführender Vortrag zur Thematik der Studien- und Berufsorientierung (Bedeutung, Kriterien, mögliche Vorgehensweisen) Vorstellung des Plans bis Februar, der Leis- tungserhebungen und der Bewertungskriterien Schülerselesteinschätzung: Typ A, B, C, D(BuS)	<i>(Von jedem(r) Schüler(in) werden mindestens zwei einzelne Noten im Lauf des Halbjahres erstellt; Rück- meldegespräche durch die betreuenden Lehrer.)</i>
	Okt.	Einführung in die Arbeit mit den Heften des BuS- Ordners; zusätzlich Arbeit in Gruppen mit den BuS-Heften (incl. häuslicher Arbeit) ggf. Teilnahme an einem Assessment-Center Abimesse München	Bewertung der Präsentation der eigenen Ergebnisse (→ Punktebewertung) Bestätigung über die Teil- nahme (→ Zertifikat)
	Nov./ Dez.	persönliche Recherchen über Studiengänge bzw. Berufsbilder; Entwickeln einer eigenen, möglichst realisti- schen beruflichen Perspektive und eines Alter- nativplans; Gelegenheit zum Gespräch und zum Aus- tausch; individuelle, schriftliche Dokumentation der Er- gebnisse, die auch den anderen Schülern als Informationsquelle dienen soll.; Angebote der Berufsberatung zu den Medienbe- rufen nutzen und Ansprechpartner vor Ort ge- winnen; Präsentation der Recherchen im Unterricht;	Bewertung der Gesprächs- beiträge und der schriftlichen Dokumentation der Recherche-Ergebnisse (Umfang und Genauigkeit der Recherche, Zielgrup- penorientierung und Struk- turierung der Darstellung; (→ Punktebewertung) verbale Bestätigung über die Teilnahme an dieser Orientie- rungsmaßnahme (→Zertifikat)
	Jan.	Realisierung der Berufswahl - Erstellen einer Bewerbungsmappe (Anschrei- ben, Tabellarischer Lebenslauf, Anlagen) für eine konkrete Stellenanzeige oder ein Schü- lerpraktikum - Formen der Internetbewerbung - Durchführung von Bewerbungstests	Bewertung der erstellten Musterbewerbungsmappe Kriterien: Umfang und Struk- turierung, Formalia, Gestal- tung / Layout (→ Punktebewertung)

Formular zur Beantragung eines P-Seminars im Fach Physik

	Feb.	Möglichkeit zur Teilnahme an folgenden Maßnahmen: Psychologischer Test der Arbeitsagentur, Bewerbertraining mit diversen Partnern (AOK, Raiffeisenbank, Versicherungsgesellschaft), Vorbereiten der Arbeitsformen (Gruppenarbeit, Präsentation, Projektbericht, Portfolio)	abschließender Bericht jedes Schülers über seine Erfahrungen, Entscheidungen und Alternativen (als Teil des „P-Seminar-Portfolios“; Kriterien: Umfang und Strukturierung, Art der Darstellung; (→ Punktebewertung)
2. Projekt			
11/1	Sept.	Einführung ins Projekt, Wahl der Projektleiter	Teamsitzungen
	Okt.- Feb.	Erstellen des Projektplans und erste Arbeiten am Projekt in Projektgruppen	Kurzreferate zu Zwischenergebnissen Teamsitzungen
11/2	März - Juni	Arbeiten am Projekt in Gruppen	Teamsitzungen
	Juli	Durchführung des Projektes	Jubiläum – 50 Jahre erste Mondlandung
12/1	Sept. - Nov.	Resumé der Ergebnisse restliche Bausteine von BuS	
	Dez. – Jan.	Portfolio und Abschlussgespräch	Portfolio
<p>Externe Partner, die (voraussichtlich) beteiligt sind: verschiedene Museen, z. B. Deutsches Museum, Senckenberg Museum verschiedene (Fach-)Zeitungen oder Firmen externe Referenten aus dem Bereich Luft- und Raumfahrt, Theologie, Geschichte, etc.</p>			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Die Module der BuS können sich auch zum Teil in 12/1 verschieben, je nach Intensität der Projektarbeit in 11/1.</p>			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung