

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an P-Seminaren der Schule informiert:

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft/Lehrkräfte: OStRin Ulrike Weizbauer	Leitfach: Sport						
Projektthema: Erstellen eines Wanderführers für Schulwandertage am Gymnasium Tegernsee							
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über verschiedene Berufsfelder - Gespräche über Lebensentwürfe, Erwartungen, Berufswahl und Lebensplanung - Selbsteinschätzung und Selbsterkundung bzgl. persönlicher Begabungen - Bearbeitung der BUS-Hefte - Persönliche Recherchen zu Studiengängen bzw. Berufsbildern - Bewerbertraining und Besuch einer Abi-Messe 							
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): <p>Schulwandertage sind in der GSO fest verankert und finden zweimal jährlich an jedem Gymnasium von der 5. Klasse bis zur 10. Klasse statt. Das Gymnasium Tegernsee genießt das unglaubliche Privileg, sich inmitten einer der reizvollsten Urlaubs- und Wanderregionen Deutschlands zu befinden, umgeben von Bergen und dem tiefblauen Tegernsee. Schulwandertage bei uns bedeuten vor die Tür zu gehen und losmarschieren zu können.</p> <p>Doch welche Wanderziele lernen unsere Schülerinnen und Schüler im Laufe ihrer Schulzeit kennen? Gindlalm, Neureuth, Kreuzberg und Riederstein rauf und runter, in ständig wechselnder Reihenfolge. Die Frage, die sich viele von euch vielleicht schon gestellt haben: „können wir nicht mal was anderes ausprobieren? Nicht schon wieder dorthin...“</p> <p>Wer würde sich nicht über kreativere Alternativen, eventuell auch in Verbindung mit einer Hüttenübernachtung freuen. Auch Lehrer an unserer Schule wünschen sich mehr Abwechslung und würden sich über neue Wanderziele freuen.</p> <p>Das Seminar soll den Schülern die Gelegenheit geben, sich einerseits intensiv mit ihrer unmittelbaren schulischen Umgebung näher zu beschäftigen und dabei kreative Ideen zu entwickeln, wie Wandertage attraktiver im Hinblick auf neue Ziele und entsprechend abgestimmt für die jeweiligen Jahrgangsstufen gestaltet werden könnten.</p> <p>Das Ergebnis dieses Projektes sollte ein Wanderführer sowohl als Buch als auch in digitalisierter Form sein. Somit sind für dieses Seminar Schülerinnen und Schüler angesprochen, die sich gerne in der Natur bewegen und die über entsprechende konditionelle Fähigkeiten verfügen, die eine oder andere Wanderung auszuprobieren. Es wäre hilfreich, technisches Know-how mitzubringen, um digitale Bausteine zu erstellen zu können.</p>							
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit): <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 10%; padding: 5px;">11/1</td> <td style="padding: 5px;">Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">11/2</td> <td style="padding: 5px;">Projektarbeit</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">12/1</td> <td style="padding: 5px;">Präsentation des Wanderführers und Einsatz am ersten Wandertag</td> </tr> </table>		11/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung	11/2	Projektarbeit	12/1	Präsentation des Wanderführers und Einsatz am ersten Wandertag
11/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung						
11/2	Projektarbeit						
12/1	Präsentation des Wanderführers und Einsatz am ersten Wandertag						