

Lehrkraft: PA

Leitfach: Geographie

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)

2. Projektthema: Möglichkeiten der Raumplanung: „Zurück zur Natur“ durch Anlage von Beerenhecken und/oder Wildkräuterwiesen

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Die Anlage von möglichst naturnah belassenen Flächen wie Wildkräuterwiesen oder Heckenpflanzungen rückt heutzutage wieder mehr in den Fokus. Berichte über den drastischen Rückgang der Insekten oder auch der Trend, Beeren oder Früchte, die in Feld und Flur zu finden sind, in der heimischen Küche zu verarbeiten, spielen hierbei sicher eine wichtige Rolle.

Im Bereich der Raumplanung werden solche Flächen z.B. auch bei den Naturschutzbehörden wieder gezielt gefördert.

Die Schüler sollen bei dem geplanten Projekt zum einen die Gelegenheit erhalten, entsprechende Projekte kennenzulernen (mögliche Ansprechpartner hier z.B. Referenten im Landwirtschaftsministerium und den Naturschutzbehörden). Zum anderen ist **das Hauptziel**, dass die Teilnehmer des Seminars eine oder mehrere Fläche/n als Wildkräuterwiese und/oder Beerenhecke anlegen. Hierfür ist es notwendig, dass die Schüler mögliche Flächen bei Kommunen oder Privatleuten ausmachen und von der entsprechenden Anpflanzung überzeugen. Die Finanzierung (Sponsoren, Zuschüsse,...) des Saatguts und der Pflanzen muss von den Schülern geplant werden.

Die Gestaltung der Projektpräsentation hängt vom Projektverlauf ab - ebenso wie die Zusammenarbeit mit externen Partnern. Ein fester externer Partner ist (vorerst) nicht vorgesehen.

Darüber hinaus erwerben die Schüler bei dem Projekt natürlich auch Fertigkeiten, die über das Schulische hinaus von Nutzen sein können.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept.- Feb.	Beginn mit der allgemeinen Berufs- und Studienorientierung, z.B. Arbeitshefte, Abimesse, Berufsfelder, Bewerbung,... Beginn der Projektarbeit: Bereitstellen und Erarbeiten von Hintergrundinformationen, mögliche Exkursionen, Recherche und Ausloten möglicher Flächen, ...	BuS-Hefte, Portfolio, Protokoll, Referat,...
11/2	Mitte Feb. - Juli	Ergänzung BuS Erstellen eines Finanzierungsplans Austausch mit Experten, kleine Exkursion(en) u.U. im Frühjahr schon Anlage entsprechender Flächen, z.B. Aussäen von Wildkräutern Überlegungen zur geplanten Präsentation des Projekts	Beobachtung der Arbeitsweise, Referat, Ergebnisprotokolle,...
12/1	Sept. – Feb.	Falls notwendig: BuS ergänzen u.U. Heckenanpflanzung im Herbst, Pflege bereits bestehender Anlagen Festlegung der Präsentationsform Präsentation, Reflexion, Abschlussgespräch	Beobachtung der Arbeitsweise, Präsentation,... Planungsmappe (Portfolio)

Formular zur Beantragung eines **P-Seminars** im Fach **Geographie**

Externe Partner:

Es gibt keinen festen externen Partner.

Die Schüler sollen sich im Rahmen des Projekts damit auseinandersetzen, wer oder welche Institution bei der Erarbeitung des Projekts hilfreich sein kann.

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf:

Der genaue Verlauf hängt sehr stark auch davon ab, ob einzelne Schüler oder Kleingruppen kleinere Flächen bearbeiten und anlegen oder ob eine/zwei größere Projekt/e umgesetzt werden.

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung