

### Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

<b>Lehrkraft/:</b> Gabriele Bliemsrieder <b>Leitfach:</b> Biologie <b>Projektthema:</b> Biotoppflege eines Quellmoorgebietes (evtl. auch anderes Biotop )	
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: Vorgehen mit BuS-Ordner individuelle Recherchen über Studiengänge bzw. Berufsbilder Entwickeln einer eigenen, möglichst realistischen beruflichen Perspektive und eines Alternativplans Gelegenheit zum Gespräch und zum Austausch in Gruppen Infoveranstaltungen Abimesse Maßnahmen wie z.B. Bewerbertraining, Bewerbungsmappe	
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): Einsicht in die Bedeutung ökologischer Zusammenhänge Kennenlernen von schützenswerten Biotopen im näheren Umfeld Erkenntnis, dass durch Eigeninitiative aktiver Naturschutz betrieben werden kann Kenntnis einheimischer Arten Organisation eines konkreten Naturschutzprojekts in Zusammenarbeit mit dem Gebietsbetreuer Mangfallgebirge, dem Biologen Marco Müller Praktische Arbeiten im Biotop Präsentation des Projekts	
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):	
11/1	Berufs- und Studienorientierung
11/2	Einführung durch die Lehrerin gemeinsam mit dem Biologen Marco Müller (evtl. bereits in 11/1) Einarbeitung in das Thema Bildung von Arbeitsgruppen Verteilung der Aufgaben und Zuständigkeiten Planung der Vorgehensweise und der Arbeitsschritte Durchführung der notwendigen organisatorischen Schritte (z.B. Absprache mit Grundstückseigentümern, Ortstermin mit der Naturschutzbehörde...) Durchführung der praktischen Arbeiten Dokumentation Vorbereitung der Präsentation
12/1	Präsentation evtl. am Biotop oder im Gymnasium Tegernsee Portfolio und Abschlussgespräch
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: -Marco Müller, Gebietsbetreuer Mangfallgebirge -Untere Naturschutzbehörde und evtl. weitere Partner	



**Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars**  
durch die Schülerinnen und Schüler  
der Jahrgangsstufe 10

---