

BEANTRAGUNG EINES P-SEMINARS

Lehrkraft: StD Claudio Schröter

Leitfach: Deutsch

Projektthema: Literatur lebendig! - Projekte zur Leseförderung in der Mittel- und Oberstufe

Kurzbeschreibung des Projekts (unter Bezugnahme auf die Methoden des Projektmanagements):

Ziele der schulischen Leseförderung sind neben der Stärkung der Lesefertigkeit und der Lesekompetenz die Motivation zum regelmäßigen Lesen sowie die Freude und das Interesse am Lesen und an der Literatur.

Zunächst erarbeiten die Seminarteilnehmer/innen mithilfe von Fachliteratur und durch Expertengespräche fachliche Kompetenzen zu Methoden und Konzepten der Leseförderung.

Im weiteren Verlauf konkretisieren sie das Projektziel (Zielgruppe, Format, Themen) der Leseförderung, definieren Arbeitspakete, legen Meilensteine fest, bilden Arbeitsgruppen, einigen sich auf Zuständigkeiten, bestimmen Kommunikationswege und überprüfen dabei regelmäßig den Projektfortschritt.

Das Projektergebnis „Literatur lebendig!“ soll am Ende des Schuljahres in dem konzipierten Rahmen praktisch durchgeführt sowie evaluiert werden, um es längerfristig als „Schulprogramm zur Leseförderung“ fest zu installieren und ggf. zukünftig zu erweitern.

Umsetzung der beruflichen Orientierung:

- ◆ Reflexion der eigenen Stärken und Interessen anhand von Persönlichkeitsmodellen bei verschiedenen Tätigkeiten im Rahmen der Projektarbeit.
- ◆ Recherche ausgewählter Studiengänge, Berufsfelder und berufsbezogener Entwicklungsmöglichkeiten im Projektzusammenhang
- ◆ Individuelle Beratungsgespräche unter Berücksichtigung der persönlichen Fortschritte im Prozess der beruflichen Orientierung

Mögliche Studiengänge bzw. Berufsfelder (mind. 3):

Neuere Philologien (Germanistik, Anglistik, Romanistik), Pädagogik, Bibliothekswesen, i. A. Erziehungs- und Sozialwissenschaften (Studiengänge und Ausbildungsberufe)

Art und Anzahl der Leistungserhebungen:

- ◆ 1. kLN: Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit anhand von individuellen Projektbeiträgen (z.B. Rechercheergebnisse zu Methoden und Konzepten zur Leseförderung, Definition und Erledigung von Arbeitspaketen, Zwischenpräsentationen, Portfolio)
- ◆ 2. kLN: Kompetenzen im Bereich der beruflichen Orientierung (Vorstellung und Bewertung von Persönlichkeitsmodellen, Erarbeitung möglicher Berufsfelder bzw. Studiengänge im Projektzusammenhang, Portfolio)

Mögliche externe Partner sowie deren Rolle im Projekt:

Als externe Partner können Initiativen wie die Stiftung Lesen, der Bundesverband Leseförderung e.V., die Internationale Jugendbibliothek Schloss Blutenburg oder regionale und lokale Vereine fungieren genauso wie Lesebotschafter aus unserer Region Tegernseer Tal bzw. der Landeshauptstadt München (fachliche Informationen, praktische Beispiele und konkrete Tipps für die Planung und Durchführung von Förderprogrammen).

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

- ◆ Referentinnen/Referenten: k. a.
- ◆ Materialien: k. a.

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Mit dem P-Seminar „Literatur lebendig!“ sollen sich vor allem an Literatur und Sprache interessierte Schüler/innen angesprochen fühlen, aber gleichermaßen auch solche, die gerne ihrer gesellschaftlichen Verantwortung und Mitwirkung nachkommen (wollen).

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleitung